



FORMACIÓN EN PEDAGOGÍA STEINER

HORAS PRESENCIALES: 240 Y online

HORA ONLINE: 210

TOTAL HORAS ACREDITABLES: 510 + HORAS DE INVESTIGACIÓN,
TUTORÍAS Y PRÁCTICAS

"FORMACIÓN PARA DOCENTES EN EDUCACIÓN INFANTIL"



"HERRAMIENTAS METODOLÓGICO-DIDÁCTICAS
PARA DOCENTES ACTUALES"

4 MÓDULOS (PEDAGOGÍA TRIFORMADA®

WALDORF-STEINER)

Módulo I: "Metodología práctica para Educación Infantil I: Siguiendo el currículo a través de:
ambientación del aula, mesas de estación, recitación y representación de teatrillos"

PRESENCIAL

ONLINE

Módulo II: "Conociendo los temperamentos a través del dibujo de formas" ONLINE

Módulo III: "Metodología práctica para Educación Infantil II: Siguiendo el currículo a través
de: el instrumento musical, actividades artísticas, fiestas de estación, por qué convertimos el
juego libre en juego útil, y alimentación saludable" PRESENCIAL/ ONLINE

Módulo IV: "Trabajando los sentidos a través de los septenios" ONLINE

Duración: 2 años (extensible a 3 años)



ORGANIZA Y ACREDITA:

ASOCIACIÓN PARA EL IMPULSO A LAS INICIATIVAS
PEDAGÓGICAS LIBRES

610760313

658300134

WWW.CASASTEINERTENERIFE.EU



PAUTAS

Esta formación está planteada como base para cualquier persona que quiera introducirse en la pedagogía o trabajo interior del ser humano para ampliar sus conocimientos con una base antropológica, y poder luego introducirse en la vertiente deseada.

ACREDITACIÓN DE LOS CURSOS

La realización de cualquier curso lleva consigo una serie de horas para trabajar no presencialmente. Si se quiere optar por la acreditación se tendrá que realizar el 95% de las horas del curso conjuntamente con el trabajo.

Si se hacen más horas o trabajos extraordinarios se acreditará con un certificado de la Asociación Impulso.

CERTIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN COMPLETA

Esta formación académica está compuesta por módulos y cursos online de manera que el alumno que quiera hacerla completa deberá también hacer los trabajos, lecturas de libros, trabajos de investigación y profundización y prácticas que se proponen.

En función de las horas de prácticum realizadas, se establecen tres acreditaciones Waldorf:

- a) Certificación de Capacitación en Pedagogía Waldorf: sin prácticum (horas de curso + investigación y estudio).
- b) Certificación de Especialista en Pedagogía Waldorf: con prácticum de un trimestre escolar (300 horas) (horas de curso + investigación y estudio + 1 trimestre de prácticas escolares).
- c) Certificación de Maestría en Pedagogía Waldorf: con prácticum de un año escolar (925 horas) (horas de curso + investigación y estudio + 1 año de prácticas escolares).

Las personas que obtengan el certificado de Capacitación pueden llegar a conseguir el de Especialista y/o el de Maestría si realizan las prácticas correspondientes; igualmente, se puede conseguir el de Maestría teniendo previamente el de Especialista complementando las prácticas ya hechas con el resto de las horas pertinentes exigidas. Las prácticas se pueden iniciar durante el segundo año académico del curso y se fija un plazo máximo de un año después de haber finalizado todo el curso para realizarlas completamente, en función de la modalidad (Especialista o Maestría).

EXPEDIENTES DE LA FORMACIÓN

Aparte de la acreditación por Centros Waldorf de España y la certificación según las prácticas realizadas, esta formación consta de un expediente académico del total del curso donde se refleja con detalle todos los logros académicos obtenidos por la persona alumna en el curso, así como su valoración por la tutoría.

Con carácter general emitimos certificados de asistencia



LECTURAS DEL CURSO DE PEDAGOGÍA WALDORF 2024-26

1. ***¿Qué es la Antroposofía?*, O. Fränkl-Lundborg, Ed. Pau de Damasc**
 2. ***Rudolf Steiner. Vida y obra*, G. Childs, Ed. Antroposófica**
 3. ***El estudio del hombre como base de la Pedagogía*, R. Steiner, Ed. Rudolf Steiner**
 4. ***Metodología y didáctica*, R. Steiner, Ed. Rudolf Steiner**
 5. ***Coloquios pedagógicos*, R. Steiner, Ed. Rudolf Steiner**
 6. ***Las etapas evolutivas del niño*, B. Lievegoed, Ed. Rudolf Steiner**
 7. *El desarrollo vital del hombre*, B., Ediciones Mensajero
 8. *Teosofía*, R. Steiner, Ed. Rudolf Steiner
 9. *Cómo conocer los mundos superiores*, R. Steiner, Ed. Rudolf Steiner
 10. *Goethe y su visión del mundo*, R. Steiner, Ed. Rudolf Steiner
 11. *Teoría de los sentidos. Introducción*, R. Steiner, Ed. Rudolf Steiner
 12. *La ciencia oculta*, R. Steiner, Ed. Rudolf Steiner
 13. *Educación de la capacidad de amar*, M. Glöckler, Instituto Hygiea
 14. *Cuidados básicos y aplicaciones externas para niños*, S. Peña de la Plaza, Instituto Hygiea
 15. *Educación sexual y Pedagogía Waldorf*. VV. AA., Instituto Hygiea
 16. *La educación del niño. Metodología de la enseñanza*, R. Steiner, Ed. Rudolf Steiner.
 17. *Hermano animal*, K. König, Ed. Rudolf Steiner
 18. *El niño y los cuentos*, U. de Haes, Ed. Rudolf Steiner
 19. *Pedagogía Waldorf: una educación hacia la libertad*, F. Carlgreen, Ed. Rudolf Steiner
 20. *Nacimiento e infancia*, W. zur Linden, Ed. Rudolf Steiner
 21. *Emociones y temperamentos*, S. Pereira, Ed. Rudolf Steiner
 22. *Los años de oro*, J. Benians, Ed. Rudolf Steiner
 23. *Ser niño hoy*, M. Glöckler, Instituto Hygiea
 24. *El cuerpo, instrumento del alma en la salud y en la enfermedad*, Dr. W. Bühler, Ed. Pau de Damasc
 25. *Moverse en libertad. Desarrollo de la motricidad global*, E. Pikler, Ed. Narcea
 26. *El lenguaje gráfico de los niños*, M. Strauss, Ed. Rudolf Steiner
 27. *El pan, alimento básico*, P. Kühne, Ed. Rudolf Steiner
 28. *Alimentación y agricultura*, Dr. W. Schuhmann, Ed. Rudolf Steiner
 29. *Dones espirituales para el educador*, VV. AA., Editorial Pau de Damasc
 30. *La educación como cuestión social*, R. Steiner, Ed. Pau de Damasc
 31. *Buscando el hilo de la vida*, G. Burkhard, Ed. Rudolf Steiner
- Podrán recomendarse otras lecturas a parte de estas a lo largo del curso



Sobre las lecturas propuestas:

Las lecturas obligatorias son de los 6 primeros libros. De ellos se pedirá un trabajo ya sea resumen, obra artística o exposición.

De los dos primeros se pedirá una exposición.

Se valorarán los trabajos del resto de los libros propuestos, así como de otros que se aconsejen o, por parte del alumnado, quieran o necesiten hacerlo.

PONENTE/TUTORA: Dña. Concepción González (maestra Waldorf)

COORDINADOR: Xavier Alà Aguilar, Profesor titulado de Secundaria y Maestro Waldorf.

Sobre los trabajos propuestos sobre los dossieres entregados en cada bloque y los artísticos de los bloques de didáctica

En cada bloque de todo el curso de la formación se ofrecerá un dossier con boletines pedagógicos sobre el trabajo a realizar en cada bloque y algún otro que tenga que ver con el bloque siguiente de pedagogía Waldorf, estudio antroposófico, organización o gestión y práctica artístico-manual.

Estos dossieres tienen como finalidad acercar al alumno a la práctica tanto pedagógica como antroposófica y para el estudio y comprensión de las mismas.

Se pedirá el estudio de cada dossier entregado y de los cursos online. Este estudio puede ser presentado como una obra artística, resumen, o cuestiones planteadas a raíz del estudio que se presentará por escrito a mano, impreso o digital.

Tanto las obras artísticas o estudios se recogerán y se entregarán al año siguiente de la finalización del curso de formación. Estos estudios y obras artísticas cuentan para el tiempo de las horas no presenciales y se valorarán para la acreditación Waldorf junto con la asistencia del 90 % a los bloques presenciales/online.

Para las personas que no puedan realizar tanto los trabajos propuestos, la investigación, o el estudio, se ofrece un año más de prórroga después de la finalización del curso de los tres años académicos. Si al final del año ofertado no se ha conseguido la finalización de los trabajos, se emitirá un certificado de lo realizado. Los certificados de capacitación, especialista o maestría en la Pedagogía Waldorf-Steiner se emitirán siempre y cuando se cumplan los requisitos arriba expuestos.



PAUTAS PARA EL ACERCAMIENTO A LA OBSERVACIÓN DEL ÁRBOL

EL primer año observaremos un árbol cercano. Se requiere el trabajo por escrito describiendo por estaciones y luego hacerlo artísticamente a cerca de ese árbol y todo lo que acontece alrededor entre ese árbol y cada persona.

Grados de observación:

- Física: descripción del árbol, tipo, familia, frutos, hojas, si es una especie introducida o autóctona. Descripción de lo que hay alrededor, lo que se ve, si hay animales o personas que lo visitan. En qué estación se encuentra, hacer un calendario de las observaciones y dibujar los cambios físicos.
- Sensaciones: qué te produce observar el árbol, acontecimientos, cómo estás cuando lo observas, qué necesidades tiene el árbol, si tiene historia, cómo te relacionas con el árbol.
- Trabajo: ¿qué haces por el árbol?, ¿es tu árbol?, ¿atiendes sus necesidades?
- Cultura: Poesías, refranes, dichos en relación con el árbol, trabajos con su madera, lo que se puede hacer con sus frutos, otros árboles que se puedan relacionar con él, leyendas, historias que tengan que ver con la familia de ese árbol. Simbolismo, tradiciones.
- Cuidados: ¿Cuáles son los cuidados reales de la plantación y desarrollo de tu árbol?

La observación ha de ser en todo el año de manera rítmica y se presentan los trabajos a final de este año académico. O, en su caso, presentarlo a medida que se vaya incorporando el alumnado.

Unidad didáctica

En segundo año se pedirá una unidad didáctica a medida que se vayan entregando los dosieres de currículo, el planteamiento es que se haga una unidad didáctica sobre una de las etapas, esto es, infantil o primaria, aunque también pueden ser de secundaria.

Observación de un infante o escolar

Se informará de cómo hacer una observación sobre un infante o escolar después de haber hecho la observación del árbol. Las pautas se darán en el penúltimo dossier, con el proceso de la lectoescritura. Se valorará su exposición, pero no es obligatoria.

En este enlace se pueden ver las preguntas frecuentes:

<https://www.casasteinertenerife.eu/preguntas-frecuentes-cursos>